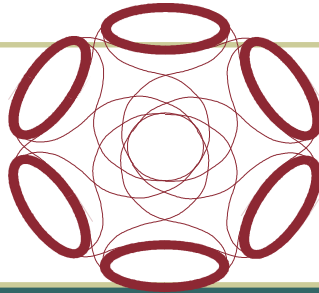


## **Gruppens udviklingsfaser** **IGA 2015**

*Gunvor Brandt*



### **Gruppens udviklingsfaser**

---

- **Karakteristisk udviklingsmodus/  
fænomenologisk fremtræden**
- **Begrebslig forståelse og fortolkning  
af fremtræden (forskelle og nuancer)**
- **Dynamisk forståelse af interaktionen  
(inklusive stilhed)**

## **Gruppens udviklingsfaser implicerer**

---

- **Forståelse med på en gang fokus på gruppeniveau og individniveau**
- **Eksponering for væsentlige livstemaer / eksistentielle temaer**

3

## **Foulkes om at starte i gruppe**

---

**”...what we experience in the first place is the group as a hole.”**

**- ”Gruppen som helhed er et begreb i gruppepsykoterapi uden hvilket alle andre observationer er mistolkede eller ufuldstændigt beskrevne”**

4

## Gruppen som helhed

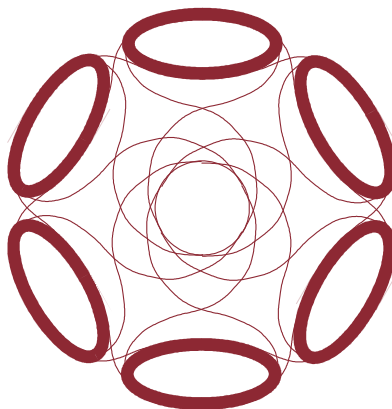
---

- Et reelt fysisk fænomen
- En forestilling hos gruppemedlemmerne (bevidst og ubevidst)
- Et mentalt felt
- Et kommunikativt netværk
- Den væsentligste analytiske enhed

5

## MATRIX

---



Et forenende og samlende psykisk felt

6

## Niveauer i matrix

---

- **Dynamisk matrix** – det kommunikative fællesskab som danner og udvikler sig i en gruppe (såvel bevidst som ubevidst kommunikation)
- **Grundmatrix** – det forud givne historiske kulturelle og sociale (bevidst såvel som ubevidst) - fra gruppens niveau gennem samfundets til artens

7

## Individer

---

- **Knudepunkter i det kommunikative netværk**
- **Bærere af individuelle matrix ( er bevidst og ubevidst medlemmer af grupper som de orienterer sig efter i handlinger og i holdninger)**
- **Gruppeafhængige og dybtliggende beslægtede**

8

## **Foulkes : En grundliggende ambivalenskonflikt**

---

- ”...enormously strong forces operate immediately in favour of mutual attraction and mutual reaction between members of any group” (tiltrækning og reaktion)
- Trangen til at indgå i fællesskabet vs frygten for at tage skade

9

## **Konflikttemaer i Forholdet individ vs. gruppen**

---

**Afhængighed (selvstændighed)**

**Tilpasning (autonomi)**

**Autoritet og lederskab (oprør)**

**Forandring (stilstand)**

10

## **Foulkes og gruppens udviklingsfaser**

---

En enkel udviklingsmodel:

- Initialfasen (doktor/patient akse)
- Intermediærfasen (patient/patient akse)
- Terminalfasen (reaktualisering)

11

## **Foulkes om gruppens faser**

---

Gruppens udviklingsfaser er betydningsmæssigt underordnet de individuelle gruppemedlemmers eksistentielle konflikt i forhold til overhovedet at deltage

(Al energi i gruppen stammer fra / eksisterer i gruppens medlemmer)

12

## **Mønstre i gruppers dynamik**

---

- lagttagelser i socialpsykologien – og terapeutiske grupper
- Observerbare fænomener og mønstre fx konfliktløsningsevne, lederafhængighed, grænseregulering, tolerance overfor affekter
- En model baseret på forskellige forskningsfund

13

## **Tuckman (1965) – Karterud**

---

- Orienteringsstadiet. ( "forming ")
- Udveksling af information, finde ud af gruppens opgave. Forsigtig interaktion, høj grad af lederafhængighed og bekymring. Ængstelse og selvoptagethed
- Konfliktstadiet. ("storming" ) Uenighed om procedurer, udtryk for misfornøjelse, modstand og mere følelser. Kritik af leder og projekt, polarisering og obstruktion . Vrede og frustration

14

## **Tuckman (1965) – Karterud**

---

- Sammenhold ( "norming ")
- Øget sammenhold og fælleskab etablering af roller og standarder og relationer enighed om procedurer øget vi - følelse, højere grad af sikkerhed og forpligtelse i forhold til opgaven. Forhandling om positioner og roller
- Ydelse ("performing") Målopnåelse og målrettethed, ydelse og produktion, gensidighed og samarbejde
- Opløsning ( "adjourning" ) Rolleafslutning, fuldførelse og reduktion af afhængighed.  
Desintegration, tilbagetrækning, mere emotionalitet og sorg

15

## **Et udviklingspotentiale**

---

- Gruppen kan sidde fast i processer og karakteristika som kendetegner tidlige faser
- Ikke en køreplan
- Terapeuten /lederen kan drive udviklingen fremad men ikke samtidig opnå en gruppeanalytisk kultur og en "moden gruppe"

16



## **Udviklingsdynamikken i de tidlige faser i terapigruppen**

---

- Høje forventninger, højt angstniveau indledende idealisering og dependens i forhold til terapeuten
- Stigende spænding mellem individuelle behov, indledende idealisering og den påtrængende erfaring at behovene ikke umiddelbart indfries
- Skuffelsesreaktioner, kamp, resignation og erkendelse

17

## **Terapeutudbydelser i de tidlige udviklingsfaser**

---

- Være hjælpsom og vise hvad det vil sige at forholde sig analyserende
- Undgå at indfri dependente fordringer
- Være opmærksom på at dreje forskudte vredesreaktioner tilbage til sig selv
- Forholde sig analyserende til gruppens situation mere end den enkeltes terapi

18

## **Terapeutydelse i de tidlige udviklingsfaser – på det indre plan**

---

- Udsætte sig for gruppen udholde projektioner og spændinger
- Være sig rollen bevidst og holde sig flydende i gruppens proces
- Forholde sig bearbejdende til projektioner og terapeutrollens forhold til indre dynamik
- Fastholde troen på den terapeutiske proces

19

## **1. scenarie: Emotional labilitet i de tidlige faser: Højspændt**

---

- **Tendens til at gøre det lettere end det er vs. ængstelse for det værste tænkelige**
- **Vrede og skuffelse forskydes**
- **Der opstår hurtigt voldsomme konflikter**

20

## Rollernes betydning i gruppens udvikling – Agazarian

---

- **Grænsefænomen** mellem individ og gruppe.
- **Resultat af interaktion** mellem gruppens udviklingsbehov og individets egenskaber.
- **Bærer følelser**, som gruppen-som-helhed ikke kan rumme.
- Individets **interaktion med rollen og bevidstgørelse om rollens funktion** bringer gruppe videre i sin udvikling, og individet videre i sin udvikling.

21

## Grupperoller i de tidlige udviklingsfaser

---

- Den alvidende overjægs-terapeut.
- Den identificerede patient.
- Surrogatlederen og / eller syndebukken.

22

## **Agazarian**

---

- Arbejder med at bevare og acceptere rollerne, til de er ”brugt op”
- Arbejder med at rollernes arbejde ikke skal gøres af enkeltindivider
- Arbejder med sig selv i forhold til egen terapeutrolle

23

## **2. scenarie: Passivitet og lederafhængighed: Dødvande**

---

- Tendens til at løse vanskelighederne på et overfladisk niveau.
- Gruppens medlemmer opfører sig ”u-dynamisk” og ”u-terapeutisk”, det emotionelle er rationaliseret væk
- Terapeuten oplever frustration og vrede

24

## **Dorothy Whitaker** **Gruppe fokal konflikt**

---

Løsninger på fortløbende gruppekonflikter udgør gruppens kultur.

**Restriktiv løsning** (lindrer angst, men hæmmer og frustrerer og medfører nyt forstyrrende motiv).

**Vellykket løsning** (angstreduktion og mulighed for videre udfoldelse).

25

## **Dorothy Whitaker**

---

- Terapeuten er opmærksom på forstyrrende motiver og reaktive motiver, som ligger under den aktuelle kommunikation.
- Fokuserer på **den reaktive frygt** i sine interventioner.
- Gennem empatisk forståelse og accept at fremme udforskende gruppesamtale om frygten og tidligere erfaringer/traumer hos de enkelte.

26

## **Antigruppe- fænomener ? (Nitzun)**

---

- Forholder sig til reelle fænomener
- Spejler den nye terapeuts angst
- Er ikke nødvendigvis hjælpsom i forhold til at få øje på de frigørende, hjælpsomme kræfter i gruppens interaktionsnetværk
- Postulerer en antagonisme der er begrebsligt tvivlsom

27

## **Foulkes om terapeuten og gruppeanalyse**

---

- ...Terapeuten skal gøre sig selv til del af det aktuelle problem og stille sig ansigt til ansigt med hvirvlen af konflikter "as a real person in his own right "
- (Gruppeanalysen).. "is an empirical arrangement based on the hard experience of trial and error, and succes"

28

## Litteratur

---

- Agazarian, Yvonne M. : The phases of group development and the systems-centred group. I *Ring of Fire, Primitive Affects and Object Relations in Group Psychotherapy*. Routledge, London 1994.
- Bacal, Howard A. : Notes on the Optimal Responsiveness in the Group Process. I *Self Experiences in Group. Intersubjective and Self Psychological Pathways to Human Understanding*. London, 1998.
- Foulkes, S.H. og Anthony, E.J.: *Group Psychotherapy. The psychoanalytic Approach*. Second Edition. Maresfield Library, London 1990.
- Fried, Edrita: *The Narcissistic Beginning of the Therapy Group*. Group Therapy 1976, An Overview. Editors : Wolberg, L.R. & Aronson, M.L.
- Ganzarian, Ramon : The "bad" mother-group". I Tuttmann, S.(Ed.) *Psychoanalytic group theory and technique*. International Universities Press, Madison, CT 1991.
- Karterud, Sigmund : *Gruppeanalyse og psykodynamisk gruppepsykoterapi*. Pax forlag, Oslo 1999.
- Kauffman, Jeffrey: Group thanatropics. I *Ring of Fire, Primitive Affects and Object Relations in Group Psychotherapy*. Routledge, London 1994.
- Machenzie, K. Ry : *The Concept of Role as a Boundary Structure in small Groups*. Kap. 6 i Living Groups : Group Psychotherapy and General System theory. Brunner / Mazel Publishers, New York 1981.
- Nitsun, Morris : *The Anti – Group. Destructive forces in the group and their creative potential*. Routledge, London 1996
- Rutan, J. Scott & Stone, Walter N. : *Psychodynamic Group Psychotherapy*. Second Edition. The Guilford Press, New York 1993.
- Whitaker DS (2000): *Using Groups to Help People*. Second edition. Routledge, NY, USA.
- Yalome, Irvin D. : *The Theory and Practice of Group Psychotherapy*. Basic Books, New York 1995.